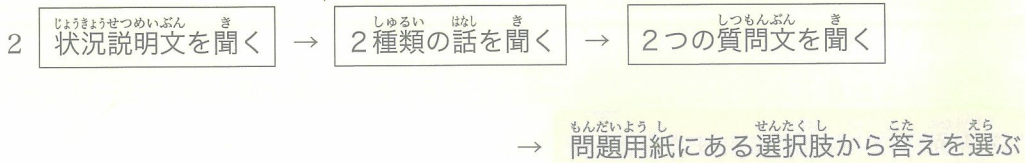
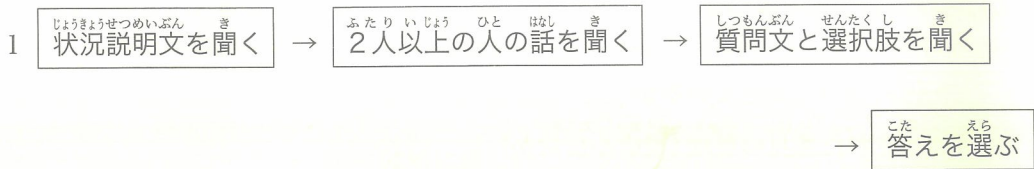


VI 「統合理解」のスキルを学ぶ



もんだいけいしき ないよう 問題形式と内容

まとまりのある話を聞いて、いくつかの情報を比べたりまとめたりして、答えを選びます。以下のような問題形式があります。



どちらも質問は話の後に示されます。

1の問題では、選択肢が書いてありません。

2の問題では、選択肢が書いてあります。

統合理解問題では、これまで学んだスキルを組み合わせて使いながら、問題を解いていきます。

1 ふたり いじょう ひと はなし せいり
2人以上の人の話を整理する

この問題形式では2人以上の人の話を整理して聞きますが、最初に質問がないので、話を聞きながら質問になりそうな点を考えていかなければなりません。そこで、まず「何について話しているか」をつかみます。そして、質問になりそうな点を考えながら大事な情報を聞き取ります。そのとき、出された意見が賛成か反対かに注意しながら話を整理するとよいでしょう。

- ・何について話しているか
- ・出された意見の整理(賛成か反対か)

★ 例題 1

①話を聞いて、まとめましょう。 (B) 31

ア. 何について話していますか。

イ. 3人はどんな意見を言っていますか。下の表にまとめてください。

男の人1 (子供)	女の人 (お母さん)	男の人2 (お父さん)

②次に、質問と選択肢を聞いて、最もよいものを選んでください。 (B) 32

1	2	3	4
---	---	---	---

答え ①ア. テレビを買い換えるかどうか イ. (下の表) ②4

男の人1 (子供)	女の人 (お母さん)	男の人2 (お父さん)
買い換えよう いいのが出ている 録画できるのもある	古い 修理もお金がかかる 新しいのは電気代が安い・ 環境に優しい 映らなくなったら考える	まだ見られる 録画は要らない 今のテレビの電気代も たいしたことはない 捨てるのにお金がかかる

「テレビ」について「買い換えよう」と言った後、それについて賛成する意見と反対する意見が次々と出ているので、「テレビを買い換えるかどうか」がこの話の中心だと考えられます(ア)。出てきた意見は表のように整理できます(イ)。お父さんの最後の反対意見に対して、さらに反対する意見は出ていません。また、最後に「全然映らなくなったら考えようか」と言っていることから、「今のテレビをこのまま使う」という考えがわかります。

◆スクリプト

家族3人がテレビについて話しています。

男1: あー、まただ。ね、テレビ、またおかしいよ。そろそろ買い換えようよ。

女: ああ、最近、ときどき線が入るのよね。もう古いからねえ。

男2: 古くても、まだ見られるよ。

男1: 最近はいいのが出てるんだよね。1台で録画もできるものとか。

男2: おれは録画は要らないよ。

女: そうね、お父さんは使わないわね。でも、修理するのもお金がかかるでしょう? 買い換えてもいいんじゃない? 新しいのは電気代も安くて、環境に優しいわよ。

男2: テレビの電気代なんてたいしたことはないじゃないか。捨てるのにお金がかかるし。

男1: まあね。

女: じゃ、そのうち全然映らなくなったら考えようか。



テレビについてどうすることにしましたか。

- 1 録画もできるテレビに買い換える
- 2 電気代の安いテレビに買い換える
- 3 今のテレビを修理する
- 4 今のテレビをこのまま使う

練習 1

(1)

①話を聞いて、まとめましょう。 **B33**

ア. 何について話していますか。

イ. 3人はどんな意見を言っていますか。下の表にまとめてください。

おんな ひと 女の人1	おとこ ひと 男の人	おんな ひと 女の人2

②次に、質問と選択肢を聞いて、最もよいものを選んでください。 **B34**

1	2	3	4
---	---	---	---



(2)

①話を聞いて、まとめましょう。 **B35**

ア. 何について話していますか。

イ. 3人はどんな意見を言っていますか。下の表にまとめてください。

おとこ ひと 男の人1 (お父さん)	おんな ひと 女の人 (お母さん)	おとこ ひと 男の人2 (子供)

②次に、質問と選択肢を聞いて、最もよいものを選んでください。 **B36**

1	2	3	4
---	---	---	---

この問題形式では、2種類の話(例:あることについての説明+それについての会話)を整理して聞きます。最初の話では、選択肢を見ながら大切な点を聞き取ってメモします。その後の会話では、最初にメモした情報について、2人の意見の違いなどを聞き取ります。

★ 例題2

①最初の話聞いて、選択肢の横に下から当てはまるものを選んで書いてください。 (B 37)

- 1 Aセット
- 2 Bセット
- 3 Cセット
- 4 Dセット

パスタ	ピザ	飲み物	サラダ
デザート	肉か魚の料理	パンかライス	

②次に2人の会話と質問を聞いて、上の1から4の中から、最もよいものを選んでください。 (B 38)

質問1

1	2	3	4
---	---	---	---

質問2

1	2	3	4
---	---	---	---

- 答え ①
- 1 Aセット: パスタ、飲み物
 - 2 Bセット: ピザ、飲み物
 - 3 Cセット: パスタかピザ、飲み物、サラダ、デザート
 - 4 Dセット: 肉か魚の料理、パンかライス、サラダ、デザート、飲み物
- ②質問1 4 質問2 3

男の人は「ライス」「肉」と言っているので、「Dセット」です。女の人は「パスタがいい」と言っているので「Aセット」か「Cセット」で、「デザート」の話の後、「サラダも付いている」ことを確認してから「これにしてみよう」と言っているので、「Cセット」です。

◆スクリプト

レストランで店員がメニューを説明しています。

男1: 本日のランチは次の4種類になっております。Aセットはパスタ、Bセットはピザで、それぞれお飲み物が付いております。Cセットは、AセットかBセットのどちらかに、食前のサラダと食後のデザートが付いたものです。パスタかピザをお選びください。Dセットは、肉か魚のお料理と、それからパンかライスを選んでいただいて、こちらもサラダとデザート、お飲み物が付いております。

女: どれにしようかな。決まった?

男2: 今日はたくさん食べたい気分なんだよね。ちょっと高いけど、今日はこれ。ライスにしよう。

女: お肉とお魚が選べるけど、どっちにする?

男2: やっぱり肉だな。

女: わたしはパスタがいいな。Aセットは850円なのね。

男2: あれ? デザートはいいの?

女: うーん。デザートが付くと、1,200円か。アイスクリームかケーキが選べるんだ。

男2: ここのケーキ、おいしいよ。それで僕はいつもデザート付きのにしてるんだ。

女: ふーん。サラダも付いてるんだっけ。じゃ、これにしてみよう。

質問1 男の人はどのセットにしますか。

質問2 女の人はどのセットにしますか。



れんしゅう 練習 2

(1)

① 最初の話^{さいしよ はなし}を聞いて、選択肢^{せんたくし}の横^{よこ}に下^{した}から当^あてはまるもの^{もの}を選^{えら}んで書^かいてください。 

- 1 Aグループ
- 2 Bグループ
- 3 Cグループ
- 4 Dグループ

バッグ	ぬの 布ぞうり	かご	なべ敷き
こうこく 広告	ふるぬの 古い布	しんぶんし 新聞紙	はがき 葉書

② 次^{つぎ}に2人^{ふたり}の会話^{かいわ}と質問^{しつもん}を聞いて、上^{うえ}の1から4^{なか}の中から、最^ももよいもの^{もの}を選^{えら}んでください。



しつもん 質問 1

1	2	3	4
---	---	---	---

しつもん 質問 2

1	2	3	4
---	---	---	---



(2)

① 最初^{さいしよ}の話^{はなし}を聞いて、選択^{せんたくし}肢^きの横^{よこ}にメモ^かを書^かいてください。 

- 1 A会場^{かいじょう}
- 2 B会場^{かいじょう}
- 3 C会場^{かいじょう}
- 4 D会場^{かいじょう}

② 次^{つぎ}に2人^{ふたり}の会話^{かいわ}と質問^{しつもん}を聞いて、上^{うえ}の1から4^{なか}の中から、最^ももよいもの^{もの}を選^{えら}んでください。



しつもん 質問 1


1	2	3	4
---	---	---	---

しつもん 質問 2


1	2	3	4
---	---	---	---



かくにんもんだい
確認問題

- (1)  まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1	2	3	4
---	---	---	---

- (2)  まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

- 質問1
- 1 ありがとうセット
 - 2 しあわせセット
 - 3 ふんわりセット
 - 4 うきうきセット

- 質問2
- 1 ありがとうセット
 - 2 しあわせセット
 - 3 ふんわりセット
 - 4 うきうきセット